

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №16 города-курорта Кисловодска

(МБОУ СОШ №16)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №16

(протокол от 26.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

ио директора МБОУ СОШ №16



О.В. Кошелева
СОШ №16

приказ от 02.04.2025 № 30



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №16 города-курорта Кисловодска
(МБОУ СОШ №16)
за 2024 год

город-курорт Кисловодск-2024

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 города-курорта Кисловодска проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом МБОУ СОШ №16 от 06.12.2024 №130/1

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности школы.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 города-курорта Кисловодска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://sh16-kislovodsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 города-курорта Кисловодска (МБОУ СОШ № 16)
Руководитель СОШ №16	Кошелева Ольга Владимировна
Адрес организации	<u>юридический</u> : 357736, Ставропольский край, город - курорт Кисловодск, улица Андрея Губина, дом 53; <u>фактический</u> : 357736, Ставропольский край, город - курорт Кисловодск, улица Андрея Губина, дом 53;
Телефон, факс	8(87937)72801

Адрес электронной почты	<i>school16kisl@yandex.ru</i>
Адрес сайта	<i>https://sh16-kislovodsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</i>
Учредитель	<i>Администрация города-курорта Кисловодска Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования города-курорта Кисловодска осуществляет управление образования администрации города</i>
Дата создания	<i>1937 год</i>
Лицензия	№ 6337, регистрационный № ЛО35-01217-26/00238526 от 14.01.2021 г., выдана Министерством образования Ставропольского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26А02 № 0000744, регистрационный № 3107 от 12.03.2021 до 27.05.2027 г., выдано министерством образования Ставропольского края. Год прохождения последней аккредитации: 2021, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным: приказ министерства образования Ставропольского края от 29.10.2021 № 111-а.

Школа вступила в эксплуатацию в 1938 году. В январе 2021 года принято в оперативное управление новое здание школы, оснащенное современным оборудованием в соответствии с приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 N 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.

Организациями – партнерами являются организации дополнительного образования, а именно МБУ ДО ДЮСШ №1, МБУ ДО ДЮСШ им. Г.А. Романенко, МБУ ДО «Академия талантов», МБУ ДО СЮН, ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск», МБУ ДО «ДМШ № 2 им. Сафонова», МБУ ДО «ДМШ № 1 им. Рахманинова», МКУК «ЦБС», а также ЦППРи К, МБУ ДО «ДХШ им. Н.А. Ярошенко», музеи им. Н.А. Ярошенко, Ф.И. Шаляпина, Краеведческий музей «Крепость», Выставочный зал, ОНД и ПР ГУ МЧС России по СК, ГДУК СК «Кисловодский киновидеопрокат», ФГБУК «Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И.Сафонова, МБУ «Центр молодежи».

В рамках профориентационного сотрудничества заключены договоры с: ФГАОУ «Северо-Кавказский Федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ГБПОУ Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж», ФГБОУ ВО «ПГУ», ГБПОУ КГМТ.

Аналитическая часть

1. Раздел «Особенности управления»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1.1. Органы управления, действующие в Школе

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Управление в МБОУ СОШ №16 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Ученическое самоуправление

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

1. Начальных классов;
2. Гуманитарного цикла;
3. Естественно-математического цикла;
4. Художественно-технологического цикла;
5. Классных руководителей

1.2. Качество системы управления

МБОУ СОШ №16 внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования города-курорта Кисловодска.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Раздел «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Сроки освоения ООП

Учебный план

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

– Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь –	5	33

		декабрь); – 40 минут (январь – май)		
2–11	1-2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

1-4 классы	
Период учебной деятельности	Продолжительность
Учебная неделя 1-4 классы	5 дней
Урок 1 классы	35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май)
Урок 2-4 классы	40 минут
Периодичность промежуточной аттестации	текущая по четвертям
	годовая по всем предметам учебного плана
5–9-е классы	
Период учебной деятельности	Продолжительность
Учебная неделя 5,8,9 классы	5 дней/1 смена
Учебная неделя 6-7 классы	5 дней/2 смена
Урок	40 минут
Периодичность промежуточной аттестации	текущая по четвертям
	годовая по всем предметам учебного плана
10–11-е классы	
Учебная неделя/ смена	5 дней / 1 смена
Урок	40 минут
Периодичность промежуточной аттестации	текущая по полугодиям
	Годовая по всем предметам учебного плана

Сменность

классы	Смена
НОО	
1а, 1б классы	1 смена
2б класс	1 смена
2 а класс	2 смена
3 а класс	1 смена
4а, 4б ,4в классы	1 смена
3б , 3в классы	2 смена
ООО	
5 а, б , в классы	1 смена
8 а, б , в классы	1 смена
9 а, б классы	1 смена
6 а,б классы	2 смена
7а,б,в классы	2 смена
СОО	
10у,11у классы	1 смена

Расписание звонков

Расписание звонков в начальной школе

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:15-08:50	08:15-08:50	08:15-08:55
1-я перемена	08:50-09:10	08:50-09:05	08:55-09:10
2-й урок	09:10-09:45	09:05-09:40	09:10-09:50
Динамическая пауза	09:45-10:10	09:40-10:00	09:50-10:10
3-й урок	10:10-10:50	10:00-10:35	10:10-10:50
3-я перемена	–	10:35-10:55	10:50-11:00
4-й урок	–	10:55-11:35	11:00-11:40
4-я перемена	–		11:40-11:50
5-й урок	–	–	11:50-12:30
Внеурочная деятельность	с 12:30	с 12:30	с 13:30

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:15-08:55	15 минут
2-й	09:10-09:50	20 минут
3-й	10:10-10:50	10 минут
4-й	11:00-11:40	10 минут
5-й	11:50-12:30	60 минут
Внеурочная деятельность	с 13:30	–

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	12:40-13:20	10 минут
2-й	13:30-14:10	20 минут
3-й	14:30-15:10	10 минут
4-й	15:20-16:00	10 минут
5-й	16:10-16:50	
Внеурочная деятельность	с 10.00	–

5–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08:15 - 08:55	10 минут
2	09:10 - 09:50	15 минут
3	10:10 - 10:50	15 минут
4	11:00 - 11:40	15 минут
5	11:50 - 12:30	10 минут
6	12:40 - 13:20	10 минут
7	13:30 - 14:10	15 минут
8	14:30 - 15:10	15 минут
9	15:20 - 16:00	15 минут
10	16:10 - 16:50	10 минут

11	17:00 - 17:40	10 минут
12	17:50 - 18:30	10 минут
Внеурочная деятельность	Суббота с 9:00	

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 11 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 4 – правом на внеочередной прием в связи с участием родителей в СВО.

2.1. Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

В 2024 году школа реализовала 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №16 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие

программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

2.2. Внедрение новых учебных предметов и курсов

Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули

Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

Скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»

2.3. Реализация плана к Году семьи

В МБОУ СОШ № 16 в 2024 году образован организационный комитет по проведению мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: ио директора МБОУ СОШ № 16 Кошелева О.В.

Члены: заместитель директора по ВР Тимановская Е.В.;
заместитель директора по УР Труженикова О.С.;
советник директора по воспитанию Верховий А.С.;
председатель совета родителей Бокаева Л.Н. (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 16, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	заместитель директора по ВР
2.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	февраль 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

3.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ» 1-4 класс	22.01.2024 года	советник директора по воспитанию
4.	Выставка-акция семейных фотографий «Любовью дорожить умейте...»	12.02. – 17.03.2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
5.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете».	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
6.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ
7.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
8	О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях	Апрель 2024 года	педагог-психолог
9	Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»	13.05. 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
10	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
11	Мастер-класс «Ромашки, ромашки- цветы полевые»	13.05.2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
12	Акция «Дарите ромашки любимым»	15.05.2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
13	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло», выставка книг о семье	13.05. – 19.05. 2024 года	Библиотека школы

14	Игровая программа «Ромашек белый хоровод», ЛДП	Июнь 2024	заместитель директора по ВР, вожатые и воспитатели ЛДП
15	Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»	Июль 2024	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
16	Час духовности «Под покровом Петра и Февронии»	08.07.2024	заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой
17	Посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	Сентябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
18	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Моя мама-педагог» - праздничная программа ко Дню учителя - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). -«Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь-ноябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
19	Концерт учащихся школы «Семья – главное слово», закрытие года семьи	Декабрь 2024года	Концерт учащихся школы «Семья – главное слово», закрытие года семьи

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % учащихся школы и 79% семей обучающихся.

2.4. Организация профориентации

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ СОШ №16 продолжилась реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №16 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тимановская Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», ГБПОУ Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж», ФГБОУ ВО «ПГУ», ГБПОУ КГМТ, ГБОУ ВО СГПИ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 08.01.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ СОШ №16.

2.5. Профилактика радикальных проявлений

В 2024 году в МБОУ СОШ №16 проводились

- **встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов** с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.
- **воспитательные мероприятия** в ходе урочной деятельности по сплочению класса путём преодоления негативных установок в области межнационального общения.
- **Тематические классные часы** по вопросам формирования культуры толерантности.
- **Информирование учащихся старших классов** о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями.
- **Работа с родителями:** консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности.
- **Разработка альтернативных направлений** для реализации экстремальной идеологии молодого поколения: творческие и спортивные достижения, хобби и клубы разной направленности.
- **Работа с подростками, находящимися в «зоне риска»:** профилактические меры должны быть нацелены на тех, чья жизненная ситуация и принципы дают возможность предположить их попадание в сферу активного проявления экстремизма.

2.6. Допобразование по новому порядку

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по уровням образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного и технического направления реализовывались в соответствии со своей спецификой.

Программы дополнительного образования реализуются как на бюджетной основе, так и на основании договора об оказании платных услуг.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная;
- общекультурная;
- духовно-нравственная;
- общеинтеллектуальная;
- социальная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 653 обучающихся и 487 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 41 %, общеинтеллектуальное -65 %, общекультурное- 56 %, спортивно-оздоровительное-64 %, социальное- 49%.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Программы дополнительного образования

Направление деятельности	Название кружка, студии, секции и т.д	Классы	Источник финансирования	Количество учащихся
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб	1-4	бюджет	86
	Юный баскетболист/волейболист	1-4	платные услуги	24
Общекультурное	Вокальная студия	1-9	бюджет	87
	Хореографическая студия	5-11	бюджет/платные услуги	38
	Школьный театр «Страна детства»	1-7	бюджет	32
	Волшебная палитра	1-7	платные услуги	15
	Искусственный интеллект	6	бюджет	15
	Вокальная студия «Карамельки»	1-9	бюджет	47
	Мастерская чудес	1-4	бюджет	47
Духовно-нравственное	Литературный клуб	4-7	бюджет	12
	Клуб знатоков	7-11	бюджет	29
Общеинтеллектуальное	Робототехника	5-8	платные услуги	24
	Техническая мастерская	5-7	бюджет	31
	Рукодельница	5-7	бюджет	35
	Основы журналистики. Пресс-центр	8-11	бюджет	28
	Школа будущего первоклассника	0	платные услуги	18
	Занимательный английский	1-9	платные услуги	23
	Подготовка к ОГЭ по химии	8-11	платные услуги	13
	Экспресс курс французского языка	5-9	платные услуги	8
	Группа продленного дня	2-3	платные услуги	25
Социальное	Экологический отряд «Зеленый город»	7-9	бюджет	27

	Специализированный класс «Юная смена ГИБДД»	3	бюджет	28
--	--	---	--------	----

3. Раздел «Оценка организации учебного процесса»

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Численность обучающихся

Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	2022	2023	2024
Начальное общее образование	292	295	289
Основное общее образование	349	323	327
Среднее общее образование	73	51	38

Всего на конец 2024 года в МБОУ СОШ №16 получали образование 654 учащихся, что на 2,25% меньше, чем в 2023 году. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

– дополнительные общеразвивающие программы.

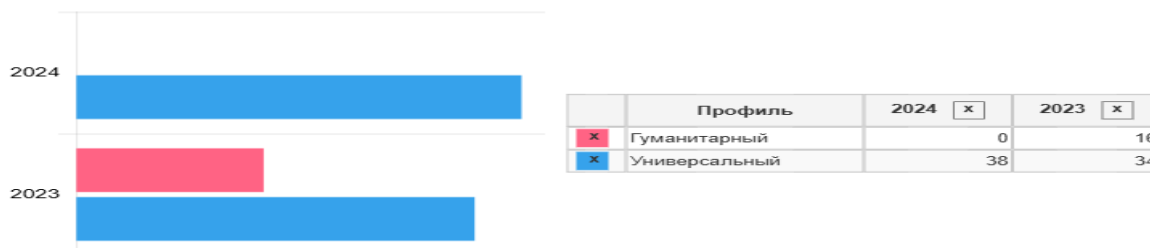
Профильное обучение

В МБОУ СОШ №16 для учащихся 10-11-х классов на 2024 год с учетом запросов учащихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилям в 2023/24 учебном году	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилям в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература. Иностранный язык. История.	16		
Универсальный	Математика. История	16	Химия. Обществознание.	24
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия			
Универсальный	Математика. История	18	Литература. История.	14

Профили, которые выбирали обучающиеся



Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и соответствует федеральным образовательным программам. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

На начало 2023/24 учебного года в соответствии с Федеральной образовательной программой года были внесены и утверждены изменения в Программу воспитания. Воспитательная работа в 2024 году по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность»;
- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Самоуправление;
- Внешкольные мероприятия;
- Профилактика и безопасность;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Социальное партнерство;
- Профориентация.

Вариативные модули:

- Школьные медиа и социальные медиа;
- Школьный музей;
- Детские общественные объединения.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- экскурсии и походы;
- спортивные соревнования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях всероссийского, регионального и муниципального уровней как очно, так и дистанционно.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно, онлайн, дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- интернет-акции (онлайн);
- мастер-классы;
- экскурсии, походы выходного дня;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Процент охвата мероприятиями воспитательного характера увеличился на 2,55 по сравнению с предыдущим отчетным периодом. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются имена выпускников школы-участников СВО, погибших в ходе специальной военной операции, важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 35 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в школе продолжилась реализация основного уровня профориентационного минимума, цель внедрения которого - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность введение курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-класса.
- Профпробы.

За все время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить мастер-классы технической направленности, увеличить количество спортивных мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных роликов «Сохрани жизнь!»
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Скажи наркотикам-НЕТ!» в школьной библиотеке;
- родительские собрания, лекции с участием сотрудников ОпДН и членов антинаркотической комиссии.

В планы воспитательной работы включены мероприятия по профилактике идеологии экстремизма и терроризма.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Реализация программ внеурочной деятельности в течение 2024 года проводилась в очной форме.

Вывод. Внеурочная деятельность организована с учетом потребности и наличии всех необходимых условий для ее реализации. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, сохранить контингент обучающихся сохранен.

Количество часов внеурочной деятельности в 1-4 классах

№\п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	«Разговоры о важном»	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа

2.	Формирование функциональной грамотности	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3.	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4.	Дополнительное изучение учебных предметов.	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
5.	Развитие личности и самореализация учащихся	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
6.	Комплекс воспитательных мероприятий	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
	Итого за год	198	204	204	204

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Внеурочная деятельность					
Направления деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности « Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	-	-	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Курс внеурочной деятельности « В мире профессий»	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов.	Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	1*	1*	1*	1*
Развитие личности и самореализация учащихся	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1	1	1	1
	Кружок «Здоровей-ка»	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Курс внеурочной деятельности « Культурная среда»	1**	1**	1**	1**
	Российское движение школьников.	1**	1**	1**	1**
	Специализированный класс « Юная смена ГИБДД»	-	-	1	-

*- по спискам учителя-логопеда

** - по выбору учащихся, родителей (законных представителей)

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

№ п\п	Направления	Количество часов в год				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
1.	«Разговоры о важном»	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа
2.	Формирование функциональной грамотности	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3.	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4.	Дополнительное изучение учебных предметов.	68 часа	68 часа	68 часа	68 часа	68 часа
5.	Развитие личности и самореализация учащихся	102 часа	102 часа	102 часа	102 часа	102 часа
6.	Комплекс воспитательных мероприятий	68 часа	68 часа	68 часа	68 часа	68 часа
	Итого за год	340	340	340	340	340

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	-	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Искусственный интеллект»	-	1	-	-	-
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Курс внеурочной деятельности «Профессиональный минимум. Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	-	-	-	-
Дополнительное изучение учебных предметов.	Курс внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Исследовательские лаборатории по математике»	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация учащихся	Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой»	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности»	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка и спортивные игры»	2	2	2	2	2

Комплекс воспитательных мероприятий	Курс внеурочной деятельности «Культурная среда»	1	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10	10

Количество часов внеурочной деятельности классов в 10-11 классах

Направления	Количество часов в год	
	10 классы	11 классы
«Разговоры о важном»	34 часа	34 часа
Формирование функциональной грамотности	34 часа	34 часа
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	34 часа	34 часа
Дополнительное изучение учебных предметов.	68 часа	68 часа
Развитие личности и самореализация учащихся	102 часа	102 часа
Комплекс воспитательных мероприятий	68 часа	68 часа
Итого за год	340	340

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
«Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Курс внеурочной деятельности «Профессиональный минимум. Россия- мои горизонты»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов.	Курс внеурочной деятельности «Россия-моя история»	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Решение естественно-научных математических задач повышенной сложности»	1	1
Развитие личности и самореализация учащихся	Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой»	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности»	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка и спортивные игры»	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Курс внеурочной деятельности «Культурная среда»	1	1
	Киноклуб «Дискуссия»	1	1
ИТОГО		10	10

«Разговоры о важном»

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.1. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Школа скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Советом учреждения и размещено на официальном сайте Школы.

Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

МБОУ СОШ № 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №16 выполнены на 100 процентов.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (**myschool.edu.ru**).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

3.2. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

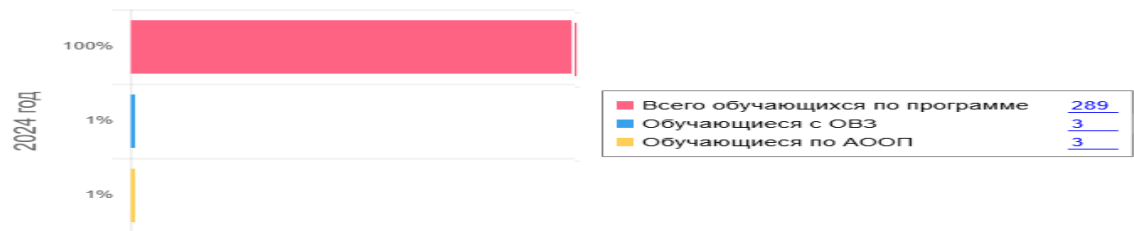
Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	289 (из них 3 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	327 (из них 6 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38 (из них 0 – с ОВЗ)

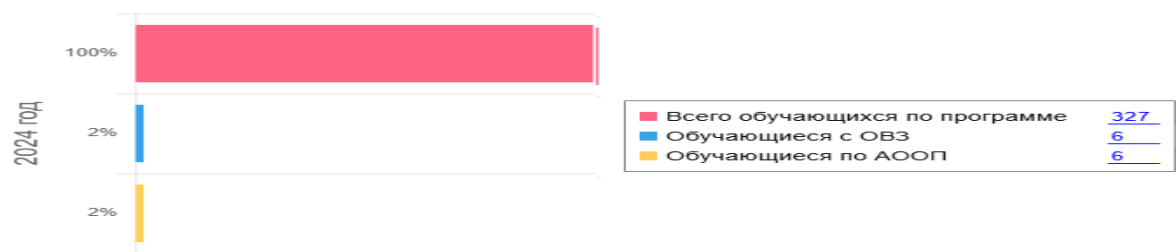
В 2024 году в образовательной организации получали образование 654 учащихся. Из них 9 обучающихся с ОВЗ (1,4%), в том числе 10 детей - инвалидов (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

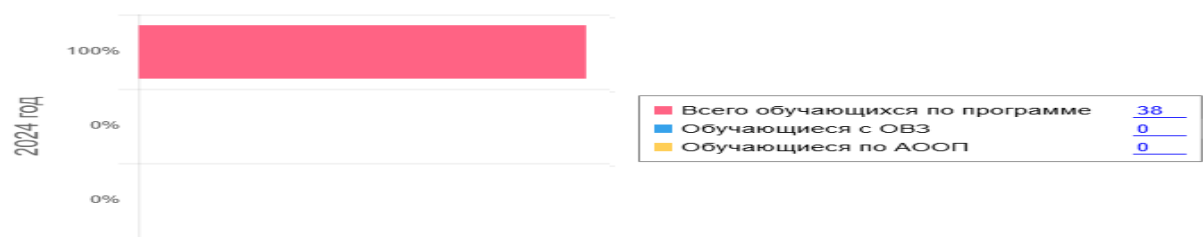
ООП НОО



ООП ООО



ООП СОО



Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1					2		1	2	1			6
ЗПР 7.2				1								1
Слух 2.1			1									1
НОДА 6.1				1								1
УО легкая												0
Итого			1	2	2		1	2	1			9
Дети-инвалиды			1	1	2		2	2	1	1		10
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
С ОВЗ на дому	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Дети-инвалиды на дому							1		1			2
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Рекомендован Учитель-логопед	-	-	1	2	2	-	1	2	1	-	-	9
Рекомендован учитель- дефектолог	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	4

Рекомендован педагог-психолог	-	-	-	2	2	-	3	3	2	1	-	13
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Рекомендованы спец. средства	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

28 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и ЦППРК.

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: городскими музеями, библиотечной системой.

С профессиональными учреждениями образования.

С центром занятости населения.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

4. Раздел «Содержание и качество подготовки учащихся»

В МБОУ СОШ №16 проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей на конец 2023/24 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2 полугодие	1 полугодие
		2023/24	2024/25
		учебный год	учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023/24), в том числе:	661	654
	– начальная школа	298	289
	– основная школа	314	327
	– средняя школа	49	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	
	– начальная школа	–	
	– основная школа	–	
	– средняя школа	–	
3	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	
	– о среднем общем образовании	–	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17	
	– в основной школе	11	
	– в средней школе	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Освоение ООП по уровням образования

Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СО образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Процент успеваемости	Качество знаний	Успевающих	На 4 и 5	Отличники	Неуспевающих	н/а ув.прич.	Всего уч
Начальное общее образование								
2А	100,0%	85,2%	4	14	9			27
2Б	100,0%	78,6%	6	11	11			28
2В	100,0%	65,4%	9	15	2			26
2 классы	100,0%	76,5%	19	40	22	0	0	81

3А	100,0%	84,6%	4	16	6			26
3Б	100,0%	70,4%	8	14	5			27
3В	100,0%	77,8%	6	15	6			27
3Г	100,0%	77,8%	11	10	6			27
3 классы	100,0%	72,9%	29	55	23	0	0	107
4А	100,0%	71,4%	8	13	7			28
4Б	100,0%	60,7%	11	8	9			28
4 классы	100,0%	66,1%	19	21	16	0	0	56
1-4 классы	100,0%	72,5%	67	116	61	0	0	244
Основное общее образование								
5 А	100,0%	46,4%	15	12	1			28
5 Б	100,0%	73,1%	7	18	1			26
5 классы	100,0%	59,3%	22	30	2	0	0	54
6 А	100,0%	42,9%	12	7	2			21
6Б	100,0%	52,0%	12	10	3			25
6В	100,0%	31,8%	15	6	1			22
6 классы	100,0%	42,6%	39	23	6	0	0	68
7 А	100,0%	66,7%	8	10	6			24
7 Б	100,0%	47,6%	11	9	1			21
7 В	100,0%	65,2%	8	12	3			23
7 классы	100,0%	60,3%	27	31	10	0		68
8 А	100,0%	53,8%	12	12	2			26
8Б	100,0%	25,0%	12	4				16
8В	100,0%	37,5%	10	5	1			16
8 классы	100,0%	41,4%	34	21	3	0	0	58
9 А	100,0%	66,7%	8	11	5			24
9Б	100,0%	47,6%	11	7	3			21
9В	100,0%	38,1%	13	7	1			21
9 классы	100,0%	51,5%	32	25	9	0	0	66
5- 9 классы	100,0%	51,0%	154	130	30	0	0	314
Среднее общее образование								
10У	100,0%	50,0%	9	8	1			18
10 классы	100,0%	50,0%	9	8	1	0	0	18
11Г	100,0%	62,5%	6	7	3			16
11У	100,0%	53,3%	7	6	2			15
11 классы	100,0%	58,1%	13	13	5	0	0	31
10-11 классы	100,0%	55,1%	22	21	6	0	0	49

итого	100,0%	60,0%	243	267	97	0	0	607
-------	--------	-------	-----	-----	----	---	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году, то можно отметить, что во 2-4 классах он остался на прежнем уровне 100%. Качество знаний обучающихся 2-4 классов повысилось на 0,7 % (с 71,8% до 72,5%).

Количество обучающихся на повторном обучении

На повторном обучении в 2024 году учащихся МБОУ СОШ №16 не было, все учащиеся в установленные сроки ликвидировали академическую задолженность по предметам.

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество %	52	54,1	61,1
Обученность%	99,8	99,5	100

Вывод: сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние 3 года показывает прирост – на 7% по сравнению с 2023 годом

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	66	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	66	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	31
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	31

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГВЭ по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам нужно было сдать экзамены по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовой или профильной). Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

ГИА в 9-х классах

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 66 учеников, из них 5 учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

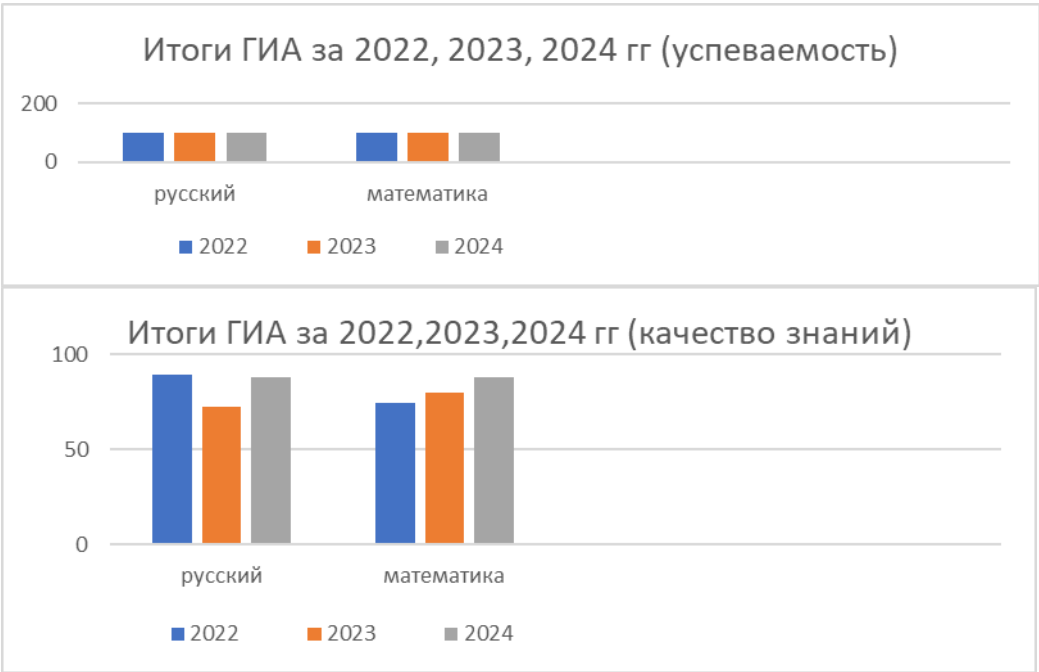
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 43 обучающихся;
- историю – 5 обучающихся;
- иностранный язык – 4 обучающихся;
- биологию – 13 обучающихся;
- информатику – 28 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- географию – 17 обучающийся;
- химию – 9 обучающихся.

В МБОУ СОШ № 16 в 2024 году было 5 выпускников особой категории (ОВЗ и инвалидность), для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА- они сдавали ОГЭ. Отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 88,9%, в 2023 году – 72%), а по математике (в 2022 году – 74,1%, в 2023 году – 80%).



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2021/22	100	74,1	3,9	100	88,9	4,4
2022/23	100	80	3,8	100	72	4
2023/24	100	90,6	4	100	87,9	4,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 10,6 процентов по русскому языку, на 15,9 процента по математике по сравнению с 2023 годом.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемо сть
Обществознание	43	72	4	100
История	5	80	4,2	100
Иностранный язык	4	100	4,3	100
Биология	13	84,6	4,3	100
Информатика	28	53,6	3,6	100
Литература	0	0	0	0
Физика	3	100	4	100
География	17	94,1	4,4	100
Химия	9	66,7	4,2	100

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 11 человек, что составило 16,6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназзора от 04.04.2023 № 233/552 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2024 году учащихся 11-х классов, допущенных к ЕГЭ, в МБОУ СОШ №16 насчитывалось 31 человек.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике, а те, кто планировали поступление в ВУЗ, дополнительно ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники, из них: аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 31 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

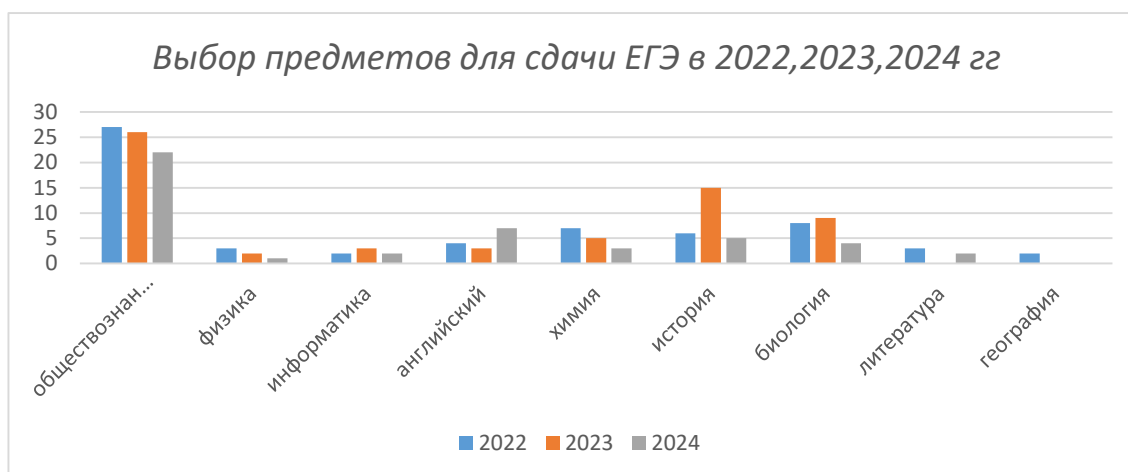
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 31 человек (100%); из них:

- математику базового уровня в 2024 году -26 человек, что составило 83 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году - 5 человек, что составило 16 % от обучающихся 11-х классов.

Преодолели минимальный порог все обучающиеся, из них:

- в основные сроки- 21 человек, что составило 81 % от обучающихся 11-х классов;
- в резервные сроки – 4 человека, что составило 13 % от обучающихся 11-х классов;
- в дополнительные сроки – 1 человек, что составило 3 % от обучающихся 11-х классов;

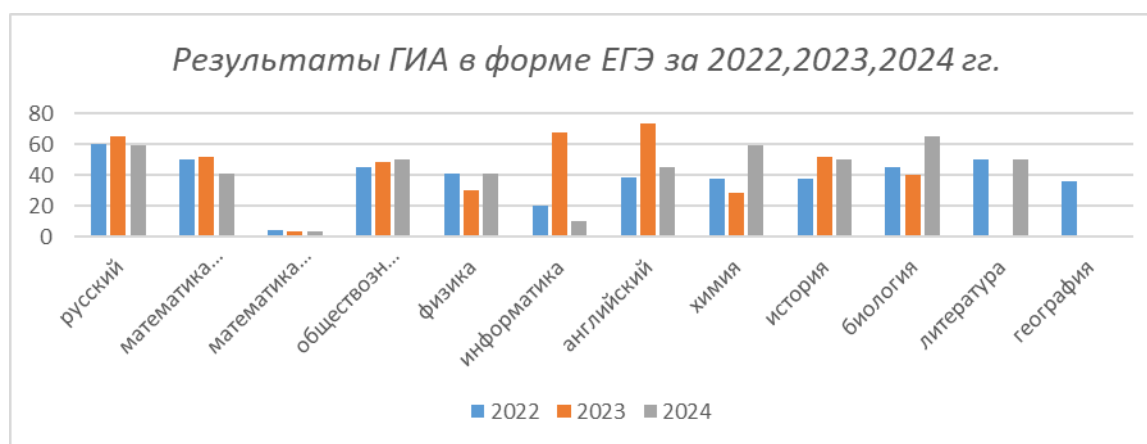
В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 22 обучающихся, физику – 1, информатику – 2, английский язык – 7, химию – 3, историю – 5, биологию – 4, литературу – 2. Географию для сдачи экзамена в этом году никто не выбрал.



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по обществознанию (на 1,4 б.), литературе (на 0,5 б.), физике (на 1 б.), химии (на 30,2 б.), биологии (на 24,9 б.).

Понизился средний балл по информатике (на 58 б.), истории (на 1,3 б.), русскому языку (на 5,1 б.), математике профильного уровня (на 10,8 б.), английскому языку (на 28,7 б.).

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2021/22	60,6	50,6	4,1	45	40,7	20	38,3	38	37,8	44,8	50	36
2022/23	64,8	52,1	3,9	48,7	30	68	73,7	28,8	51,9	40,6	-	-
2023/24	59,7	41,3	3,7	50,1	41	10	45	59	50,6	65,5	50,5	-



В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 10. Набрали ниже минимального количества баллов по химии один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (25% от числа сдававших экзамен), по информатике – два обучающихся (100% от числа сдававших экзамен), по английскому языку - один обучающийся (14% от числа сдававших экзамен), по обществознанию - пять обучающихся (23% от числа сдававших экзамен),

предмет	Баллы (школа)	Баллы (город)	Баллы (край)	Баллы (РФ)
Русский язык	59,71	64,44	64,47	63,88
Математика (профиль)	46,20	63,32	63,45	62,55
Физика	41	57,79	58,50	63,21
Химия	59	53,71	54,70	56,55
Информатика	10	54,66	53,14	54,49
Биология	65,50	55,46	54,29	54,13
История	50,60	52,86	55,07	57,19
География	-			
Обществознание	49,55	51,15	54,04	55,05
Литература	50,50	53,97	59,53	60,92
Английский язык	45	55,29	60,69	65,39
Математика (база)	3,73	4,02	4,02	4,15

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4,1/50,6	60,6
2022/23	3,9/52,1	64,8
2023/24	3,7/41,3	59,7

Количество участников, набравших от 81 до 100 баллов по предметам, - 7 человек, что составляет 22,5% от общего количества учащихся. По русскому языку - 3 человека, что составляет 9,6% учащихся от числа сдававших данный экзамен, наивысший балл - 94, по химии-2 человека (66,6% от числа сдававших данный экзамен, наивысший балл-93), по обществознанию-2 человека (9% от числа сдававших данный экзамен, наивысший балл-81).

Рейтинг Школы участников, набравших от 81 до 100 баллов по предметам, среди образовательных организаций города-курорта Кисловодска - 6,4%.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	9,6	3	94
Обществознание	9	2	81
Химия	66,6	2	93

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по обществознанию, литературе, физике, химии, биологии.
2. Снизился средний балл по информатике, истории, русскому языку, математике профильного уровня, английскому языку. Самый низкий средний балл по информатике. В 2023/24 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии-33%, по биологии – 25%, по информатике – 100%, по английскому языку - 14%, по обществознанию - 23% от числа сдававших экзамен.

2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку в 2024 году 4,5 (на 0,5 выше, чем в предыдущем году), по математике- 4,0 (на 0,2 выше, чем в предыдущем году).

Не выбрали в 2024 году следующие предметы по выбору: литература.

Показали результаты **ниже**, чем в 2023:

-по информатике на 0,6

-по иностранному языку на 0,7

Показали результаты **выше**, чем в 2023:

-по физике на 0,2;

- по биологии на 0,8
- по истории на 0,7
- по географии на 0,4
- по обществознанию на 0,3

Средний балл по всем предметам в 2024 выше 2023 года на 0,5.

В 2024 учеников, прервавших обучение в связи с действиями недружественных стран, в МБОУ СОШ №16 не было.

По итогам 2023-2024 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 66 учащихся, из них 11 с отличием, т.е. 16% от общей численности выпускников 9 классов, что на 10 % чем в 2023 году.
- об окончании освоения уровня среднего общего образования – 31 учащихся, из них 6 с отличием, что составило 19 % от общей численности выпускников 11 классов 2024 года
- Количество обучающихся, получивших в 2024 золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»- 4 человека, серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» -2 человека.

Количество медалистов за последние 3 года

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2022	3
2023	4
2024	6

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с письмом Министерства образования Ставропольского края от 22.12.2023 года № 01-23/20195, приказами Управления образования администрации г-к. Кисловодска от 11.01.2024 № 01-10/16-од «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс,чел.
Русский язык	55	51	64	67	54	
Математика	55	46	64	62	55	

Окружающий мир	55					
Биология		51	18	45	15	
История		51	18	21	26	27
Обществознание			46	21	15	
География			44	20	13	
Химия					25	
Физика				20	15	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)						

Вывод: в работе приняли участие 319 ученика из 334 (95,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2024 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	56	55	98
Математика		55	98
Окружающий мир		55	98

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	55	0	33	38	29
Математика	55	0	36	35	29
Окружающий мир	55	0	31	27	42

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	55	7	0	93	7
Математика	55	20	0	80	20
Окружающий мир	55	22	0	78	22

ВПР в 4-х классах показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по русскому языку и более значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по математике и окружающему миру.

Понизили свои результаты по русскому языку – 7% обучающихся, по математике – 20%, по окружающему миру – 22%.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2024 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Биология	51	51	100%
Русский язык		51	100%
Математика		46	90,1%
История		51	100%

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Биология	100%	1.96	35.29	50.98	11.76
Русский язык	100%	9.80	39.22	35.29	15,69
Математика	90,1%	2.17	43.48	39.13	15.22
История	100%	9.80	31.37	50.98	7.84

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты %			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Биология	51	29.41	15.69	54.90	45,1%
Русский язык	51	31.37	9.8	58.82	41.18%
Математика	46	28.26	19.57	52.17	47,83%
История	51	39.22	5.88	54.90	45,1%

ВПР в 5-х классах показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по биологии, математике и русскому языку и более значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по истории.

Понизили свои результаты по биологии- 29,41% учащихся, по русскому языку – 31,37% обучающихся, по математике – 28,26%, по истории – 39,22%.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2024 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
-----------------	------------------------------------	--	-----------------------------------

Биология	64	18	28,12%
Русский язык		64	100%
Математика		64	100%
Обществознание		46	71,88%
История		18	28,12%
География		44	68,7%

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Биология	28,12%	0	11.11	38.89	50
Русский язык	10.94	10.94	43.75	37.50	7.81
Математика	100%	9.37	28.1	29.7	15.7
Обществознание	71,88%	0	32.61	47.83	19.57
История	28,12%	0	33.33	50	16.67
География	68,7%	0.	27.27	59.09	13.64

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты %			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Биология	18	0	33.33	66.67	33,33%
Русский язык	64	28.12	3.13	68.75	31,25%
Математика	64	39.06	9.38	51.56	48,44%
Обществознание	46	10.87	6.52	82.61	17,39%
История	18	0	16.67	83.33	16,67%
География	44	15.9	4.55	79.55	20.45%

ВПР в 6-х классах показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по географии, обществознанию и более значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по русскому языку, математике.

Понижили свои результаты по русскому языку – 28,12% обучающихся, по математике – 39.06%, по обществознанию – 10,87% обучающихся, по географии- 15,9%. По биологии и истории результаты на понизились по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период.

ВПР В 7 КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2024 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся	в	Количество обучающихся,	% обучающихся, выполнявших
-----------------	------------------------	---	-------------------------	----------------------------

	параллели	выполнявших работу	работу
Биология	67	45	67,2%
Русский язык		67	100%
Математика		62	92,5%
Физика		20	29,8%
Обществознание		21	31,3%
История		21	31,3%
География		20	29,8%

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Биология	67,2%	6.67	26.67	44.44	22.22
Русский язык	100%	5.97	38.81	38.81	16.42
Математика	92,5%	3.23	43.55	27.42	25.81
Физика	29,8%	0.00	50.00	45.00	5.00
Обществознание	31,3%	9.52	28.57	47.62	14.29
История	31,3%	0.00	23.81	38.10	38.10
География	29,8%	0.00	30.00	50.00	20.00

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты %			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Биология	45	31.11	15,56	53.33	46,67%
Русский язык	67	16.42	8.96	74.63	25,37%
Математика	62	29.03	14.52	56.45	43,55%
Физика	20	5.00	5,00	98.00	2,00%
Обществознание	21	28.57	4,76	66.67	33,3%
История	21	14.29	0	85.71	14,29%
География	20	15	5	80	20,00%

ВПР в 7-х классах показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по физике, истории, географии, русскому языку, более значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по математике, обществознанию и биологии.

Понижили свои результаты по биологии- 31,11% учащихся, по русскому языку – 16,42% обучающихся, по математике – 29,03%, по обществознанию – 28,57% обучающихся, по истории – 14,29%, по географии- 15%.

ВПР В 8 КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2024 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	55	54	98,2%
Математика		55	100%
Физика		15	27,3%
Обществознание		15	27,3%
История		26	47,3%
География		13	23,7%
Химия		25	45,4%
Биология		15	27,3%

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	98,2%	9.26	48.15	33.33	9.26
Математика	100%	9.09	49.09	30.91	10.91
Физика	27,3%	0.00	40.00	60.00	0.00
Обществознание	27,3%	6.67	26.67	60.00	6.67
История	47,3%	0.00	22.22	48.15	29.63
География	23,7%	0.00	61.54	38.46	0.00
Химия	45,4%	0.00	32.00	40.00	28.00
Биология	27,3%	6,67	53,33	33,33	6,67

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты %			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	54	18.52	1.85	79.63	20,37%
Математика	55	34.55	9.09	56.36	43,64%
Физика	15	20.00	0.00	80.00	20.00%
Обществознание	15	33.33	0.00	66.67	33,33%
История	26	11.54	0.00	88.46	11,54%
География	13	30.77	0.00	69.23	30,77%
Химия	25	8.00	16.00	76.00	24,0%
Биология	15	53.33	13.33	33.33	66.67%

ВПР в 8-х классах показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по истории и химии, более значительное снижение

результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по математике, биологии и обществознанию.

Понизили свои результаты по русскому языку – 18,52% обучающихся, по математике – 34,55%, по географии- 30,77%, по физике- 20,00%, по биологии-53,33% обучающихся.

ВПР В 11 КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2024 в 11-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
История	31	27	87.1%

Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
История	94%	0.00	22.2	48.15	29.63

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодие) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты %			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
История	32	0.00	3.13	96.88	3,13%

Повысили свои результаты по истории – 3,13% обучающихся.

Причины несоответствия (понижение) результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществила анализ объективности проведения оценочных процедур, в том числе Всероссийских проверочных работ (далее ВПР). По итогам ВПР 2024 года МБОУ СОШ №16 продемонстрировала признаки объективности проведения указанной оценочной процедуры по итогам анализа в Ставропольском крае.

Региональный мониторинг

Школа приняла участие в региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- региональное исследование готовности первоклассников к обучению;

В ходе мониторинга было проведено тестирование 56 первоклассников МБОУ СОШ № 16, что составляет 100%, а также проведен социологический опрос 56 родителей первоклассников.

Мониторинг особенностей адаптации показывает степень «затратности» для ребёнка процесса вхождения в образовательный процесс и является необходимым параметром для оценки адаптации первоклассника, поскольку позволяет предупредить перенапряжение ребёнка и ухудшение его здоровья. С одной стороны, родители отмечают, что дети в основном хорошо адаптировались к новой обстановке.

Степень адаптации ребенка в новой обстановке.

Варианты ответа	Всего	%
1) Очень хорошо	14	25%
2) Хорошо	38	68%
3) Не очень хорошо	3	5%
4) Плохо	1	2%

С другой стороны, родителями отмечен ряд показателей, фиксирующих те особенности поведения, которых не было до момента поступления в школу.

Изменения в поведении ребёнка, по мнению родителей.

Количество родителей, которые ответили положительно на следующие вопросы :	Всего	%
После школы ребёнок выглядит очень утомлённым, нуждается в отдыхе	34	61%
С трудом стал засыпать вечером	20	36%
Сон стал беспокойным	1	2%
Просыпается утром с трудом	16	29%
Просыпается утром в плохом настроении	1	2%
После уроков приходит и сразу ложится спать	0	0%
Изменился аппетит	0	0%
После школы ребёнок перевозбуждён	13	23%
Вечером с трудом успокаивается	0	0%
Стали заметны навязчивые движения	0	0%
Тревожится о школьных делах	9	16%
Боятся опоздать в школу и что-либо не сделать	16	29%
Появились жалобы на здоровье	0	0%
Стал капризничать	2	4%

В первый месяц обучения в школе наиболее распространённым изменением в поведении ребёнка родители отмечают следующее: нуждается в отдыхе; с трудом просыпается утром; боятся опоздать в школу или что-либо не сделать.

Количество обучающихся, которые имели учебные навыки до поступления в ОУ

Навык	Показатели	Кол-во
Навыки чтения	знает буквы алфавита	10
	умеет читать отдельные слова	25
	умеет читать предложения	21
	не владеет навыками чтения	0
Навыки устного счета	умеет считать от 1 до 10 и обратно	30
	складывать и вычитать числа до 10	25
	не владеет навыками устного счета	1
Навыки письма	умеет писать буквы алфавита	11
	умеет писать отдельные слова	45
	не владеет навыками письма	0

Сформированность навыков

Уровень	Кол-во
Высокий уровень сформированности учебных навыков	46
Средний уровень сформированности учебных навыков	10
Недостаточный уровень сформированности учебных навыков	0

В ходе анкетирования родителей выяснилось, что 82% респондентов оценивают уровень готовности ребёнка к обучению в школе как высокий, 18% - как средний. По мнению родителей, все первоклассники готовы к обучению в школе.

Оценка уровня развития связной речи

Показатель	Уровень	Кол-во
Обучающийся умеет свободно общаться с взрослыми и сверстниками	умеет	51
	не очень хорошо	5
	не умеет	0
Обучающийся умеет поддерживать разговор на темы, доступные возрасту	умеет	54
	не очень хорошо	2
	не умеет	0
Обучающийся умеет формулировать вопросы в соответствии с речевой ситуацией	умеет	51
	не очень хорошо	5
	не умеет	0
Обучающийся умеет рассказывать о пережитых событиях	умеет	55
	не очень хорошо	1
	не умеет	0
Обучающийся умеет пересказывать содержание прочитанного или прослушанного литературного произведения (сказка, рассказ и др.)	умеет	53
	не очень хорошо	3
	не умеет	0
Обучающийся умеет описывать окружающие предметы	умеет	56
	не очень хорошо	0
	не умеет	0
Обучающийся умеет раскрывать содержание картины, некоторых явлений окружающей действительности	умеет	54
	не очень хорошо	2
	не умеет	0

Наименее сформировано у первоклассников умение:

- свободно общаться с взрослыми и сверстниками;
- формулировать вопросы в соответствии с речевой ситуацией;
- пересказывать содержание прочитанного или прослушанного текста.

Анализ данных мониторинга позволяют оценить уровень развития у первоклассников связной речи.

Уровень развития связной речи

Высокий уровень развития связной речи	53
Средний уровень развития связной речи	3
Низкий уровень развития связной речи	0

На основании, проведенной педагогической диагностики по оценке готовности первоклассников к школе, в качестве позитивных моментов необходимо отметить отдельные стороны готовности к школе:

1. Мотивационная готовность. Из совокупности мотивов, определяющих высокий уровень развития учебной мотивации школьников, родителями первоклассников оценивался уровень социальной составляющей школьной мотивации, который у большинства (80%) дошкольников был высоким и на момент зачисления в школу сводился к так называемым позиционным мотивам (стремление хорошо учиться, занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение и т.д.).

2. Коммуникативная готовность. По данным анкетирования родителей следует, что подавляющее большинство детей не испытывают трудностей при общении со сверстниками и взрослыми (91%).

3. Эмоционально-волевая готовность. Управлять своим поведением могут 93% первоклассников, умение осваиваться в новой обстановке, по мнению родителей, присутствует у 93% детей, а организовывать учебную деятельность дома могут 88% обучающихся.

4. Интеллектуальная готовность. На более высоком уровне у детей сформированы умения выполнять и выбирать операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов (54%); умения классифицировать наглядный материал

(геометрические фигуры) по самостоятельному найденному основанию (68%), умение сопоставлять целое с отдельными элементами (81%); счет предметов по порядку, понятия «первый», «второй» и т.д. «между» (61%); умение определять понятия «больше», «меньше» (54%); классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация (59%).

5. Уровень сформированности учебных навыков: высокий - 82%, средний – 18%, недостаточный – 0%.

6. Уровень развития связной речи: высокий - 95%, средний – 5%, низкий – 0%.

7. Большая часть первоклассников внутри семьи общается на русском языке (82%), некоторые учащиеся проживают в двуязычной семье и общаются на русском и родном языке (16%). 2% первоклассников общаются дома только на родном языке.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие проблемные зоны:

1. По результатам педагогической диагностики, уровень готовности первоклассников МБОУ СОШ № 16 к обучению можно оценить, как средний.

2. Следует отметить низкий уровень сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом. С заданием, направленным на проверку состояния фонематического слуха, фонематического восприятия не справились 30% первоклассников.

3. Следует отметить низкий уровень сформированности логического мышления у 32% первоклассников

4. У родителей первоклассников сформирована завышенная оценка возможностей детей к обучению, а именно завышены требования к результатам обучения первоклассников.

Таким образом, в результате проведения мониторингового исследования «Оценка готовности обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений Ставропольского края к обучению в школе» было выявлено, что 82% обучающихся первых классов имеют высокий уровень сформированности учебных навыков, что на 63% выше по сравнению с прошлым 2023 годом. В сравнении с предыдущим годом на 60% снизился показатель обучающихся, которые имеют средний уровень сформированности учебных навыков (с 78% до 18%).

В 2024 году нет первоклассников, имеющих недостаточный уровень сформированности учебных навыков, показатель изменился с 4% в прошлом году на 0%.

Оценка уровня развития связной речи показала, что высокий уровень развития связной речи имеют 95% обучающихся (в прошлом году 69%), средний уровень развития связной речи имеет 5 % обучающихся (в прошлом году 18%). Показатель по обучающимся первых классов, которые имеют низкий уровень развития связной речи, изменился по сравнению с прошлым годом и составил 0% (в прошлом году 4%).

О новых предметных концепциях

МБОУ СОШ №16 продолжила работу по внедрению в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Школа в 2024 году принимала участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики - УРОК ЦИФРЫ, Проекте Банка России для учащихся средних и общих образовательных организаций «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании,

преимущества использования банковских карт. Особое внимание уделяли правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

О включении в образовательный процесс детей-беженцев

В 2024 года в школе учащихся, прибывших из Украины, не было.

О результативности участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап		Школьный этап *	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-11 класс	5-11 класс				
469	365	329	55	163	55

* обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024/25 учебном году

Англ.	Астрон	Биология	Географ.	Информ	МХК	Ист	Литер	Мат	Общес	ОБЗР	Право
28	2	25	11	5	3	19	12	51	21	11	5
Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физика	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Всего	
53	1	6	13	27	20	0	11	3	2	329	

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024/25 учебном году

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЗР	Право
2	0	0	0	0	0	3	3	3	8	4	1
Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Всего	
10	0	0	1	10	6	0	4	0	0	55	

Анализируя результаты ШЭ этапа, можно сделать вывод, что количество участников ВСОШ школьного этапа увеличилось на 21 человек (6,4%), при этом качественные показатели, по сравнению с прошлым учебным годом, стали выше на 9%.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024 учебном году

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Английский язык	7		
История	4		
Биология	5		
Русский язык	10		
Математика	9		
Право	3		
Литература	4		
География	2		
Обществознание	7		
Технология	2		
Физическая культура	18		
ОБЗР	11		
Физика	2		
Астрономия	1		
Химия	11		
Итого	96	4	0

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	0/1	-	-
Биология	1/0	-	-
Математика	1/0	-	-
Литература	0/1	-	-
Технология	1/0	-	-
История	1/0	-	-
Физическая культура	6/7	-	-
Обществознание	1/2	-	-
ОБЗР	4/6	-	-
Итого	15/17	0	0

Качественные показатели участия во ВСОШ в 2024 году представлены в диаграмме.

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
за 2024 календарный год**

ООП НОО



Анализируя результаты МЭ этапа, можно сделать вывод, что количество участников муниципального этапа ВСОШ увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 30 человек (31,2%), количество победителей и призёров по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 12 человек (34%). На региональный этап вышли 4 учащихся, в прошлом году учащиеся на региональный этап не прошли. Призером регионального этапа стал 1 учащийся.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

1-4 классы

Название конкурса	Дата	Количество участников
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.03.2024-31.03.2024	114 чел.
Международная олимпиада «Лисенок» (русский язык/ обучение грамоте)	08.01.2024	1 чел.
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	13.03.2024-15.04.2024	10 чел.
Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие» (школьный этап)	10.04.2024	35 чел.
Международная олимпиада «Лисенок» (русский язык/ обучение грамоте)	01.04.2024	1 чел.
Международная олимпиада «Лисенок» (математика)	01.04.2024	1 чел.
Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	08.04.2024-28.04.2024	36 чел.
Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина	15.04.2024-15.05.2024	24 чел.
Краевая олимпиада для младших школьников, посвящённая Году семьи	11.11.2024-22.11.2024	25 чел.
Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности	27.11.2024-25.12.2024	22 чел.

5-11
кл
асс
ы

Название конкурса	Дата	Количество участников
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	16.01.24-	44 чел

	12.02.24	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.03.2024-31.03.2024	125 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	02.04.24-09.05.24	60 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	24.09.24-27.10.24	135 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	26.11.24-23.12.2024	83 чел
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	5.11.2024-02.12.2024	94 чел.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	14.11.2024	76 чел.
Всероссийский проект онлайн уроки финансовой грамотности для школьников по теме « Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами »	06.11.2024	30 чел.
Всероссийский проект онлайн уроки финансовой грамотности для школьников по теме « Приключения в мире платежей :от золотых монет до банковских карт »	05.11.2025	30 чел
Всероссийский проект онлайн уроки финансовой грамотности для школьников по теме «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным? »	21.10.2024	24 чел
Всероссийский проект онлайн уроки финансовой грамотности для школьников по теме «Зачем нужна страховка и от чего она защитит ?	08.10.2024	28 чел.
Всероссийский проект онлайн уроки финансовой грамотности для школьников по теме «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.»	03.12.2024	24 чел.

5-11 классы

Конкурсы, праздники, недели в которых участвовали учащиеся

Мероприятия	Дата проведения	Школьные	Муниципальные	Краевые	Кол-во участников
Акции:					
Краевая благотворительная акция " Соберем ребенка в школу!"	Август,2024			+	368
Городская акции "Мы помним" День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь,2024		+		630
Месячник по ПДД "Законы дорог уважай"	Октябрь,2024		+		625
Акция " мы за ЗОЖ! Спорт, правильное питание -основа здорового образа жизни"	Ноябрь,2024	+			415
Патриотическая акция "Народное подворье"	Ноябрь,2024		+		41
Всероссийский урок " Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен". День неизвестного солдата	Декабрь, 2024				632
Краевая акция по восхождению на гору Бештау, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль,2024			+	38

Краевая экологическая акция "Каждой пичужке-кормушка"	Январь-март,2024			+	28
Краевая профилактическая акция "Дни детской дорожной безопасности"	Март,2024			+	643
Краевая экологическая акция "Сохраним природу Ставрополя"	Апрель,2024			+	215
Краевая акция "Тимуровцы Победы"	Апрель – май,2024			+	62
Конкурсы:					
«Живая классика»	Март,2024	+	+		12
«Наследники Победы»	Апрель-май,2024		+		30
«Без срока давности»	Апрель,2024			+	26
Краевой фестиваль-конкурс патриотической песни " Солдатский конверт"	Декабрь,2024			+	3
Урок права "Государство, ты и право" ко Дню прав человека	Декабрь, 2024		+		154
Соревнования по баскетболу	Февраль,2024	+			26
Конкурс рисунков " Милой маме посвящаю"	Март,2024	+			259
Краевая олимпиада по ПДД	Март,2024			+	12
Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	Апрель,2024	+			328
Международная акция "Письмо солдату"	Сентябрь, декабрь, февраль, май,2024	+	+	+	638
Краевая интеллектуальная игра "Перекресток"	февраль,2024			+	12
Муниципальный конкурс творческих работ "Мы против коррупции!"	Декабрь, 2024		+		16
Городская интеллектуальная игре "221 вопрос о городе -патриоте"	Сентябрь, 2024		+		15
Соревнования по лазертагу на приз Главы города-курорта Кисловодска	Сентябрь, 2024		+		10
Всемирный день туризма. Городской квест знатоков Кисловодска	Сентябрь, 2024		+		15
Первенство города по футболу "Мы за здоровую нацию !Спорт против наркотиков!"	Октябрь, 2024		+		13
Лекция по пенсионной грамотности.Деловая игра	Октябрь , 2024		+		26
3-я общегородская ЭкоБитва «ЗаРодину».	Октябрь , 2024		+		555

Муниципальный открытый молодёжный конкурс юных географов "Виват, география!"	Октябрь , 2024		+		7
I городской конкурс рисунков "МЫ ЕДИНЫ!"	Ноябрь, 2024		+		38
Городской конкурс «Кисловодским пичужкам - лучшие кормушки»!	Ноябрь, 2024		+		46
Муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде «СПАСЁМ ЖИЗНЬ ВМЕСТЕ!»	Ноябрь, 2024		+		12
Первый городской экологический квест для старшеклассников «Мы в ответ за нашу планету»	Ноябрь, 2024		+		15
Городской экологический конкурс "Экологический круговорот. Превратим ненужное в необходимое"	Ноябрь, 2024		+		5
Выставка рисунков " Никто не забыт и ничто не забыто!"	Декабрь, 2024	+			112
Городской ежегодный конкурс «Лучшей брендовой кисловодской елочной игрушки».	Декабрь, 2024		+		63
Муниципальный конкурс среди обучающихся общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска "Мы против коррупции!"	Декабрь, 2024		+		23
Городской конкурс «КислоВОдским пичужкам - лучшие КОРМушки»	Декабрь, 2024	+	+		28

Праздники

Торжественная линейка «Первый звонок»	Сентябрь,2024	+			365
Посвящение в пешеходы	Сентябрь,2024	+			56
Концерт " Мы-россияне!"	Сентябрь, 2024		+		83
Праздник прощания с осенью	Октябрь,2024	+			256
«Прощание с Азбукой!»	Март,2024	+			56
«Прощай, начальная школа!»	Май,2024	+			56
День народного единства	Ноябрь,2024	+			635
День матери	Ноябрь,2024	+			431
Праздник " Подари улыбку маме"	Март,2024	+			354
Фестиваль детского творчества "Весенний звездопад"	Март,2024	+			125
Широкая Масленица	Март,2024	+			621

День смеха	Апрель,2024	+			535
Торжественная линейка «Последний звонок»	Май,2024	+			155
Новогодний утренник " Кругосветное путешествие Деда Мороза"	Декабрь, 2024	+			256
Новогодний квест "По следам Деда Мороза"	Декабрь, 2024	+			342
Мероприятия					
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь,2024		+		625
Занятия по пожарной безопасности совместно с ОНД и ПР ГУ МЧС России по СК	Октябрь,2024 Март,2024	+			652
Всемирный день хлеба	Октябрь,2024	+			165
Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант"	Ноябрь,2024			+	611
Всероссийский урок " Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен". День неизвестного солдата	Декабрь,2024	+	+		632
Неделя памяти жертв Холокоста	Январь,2023	+			645
Библиотечные уроки "Сталинградская битва"	Февраль,2023		+		615
Международный день родного языка. Библиотечные часы словесности	Февраль,2024		+		695
Встреча с ветеранами Вооруженных Сил РФ , участниками СВО	Октябрь, декабрь,февраль,2024	+			478
Митинг День воинской славы России – День победы над милитаристской Японией и День окончания Второй мировой войны.	Сентябрь, 2024		+		176
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март,2024	+			198
День самоуправления	Октябрь,2024	+			632
Всероссийский фестиваль ГТО	Март,2024		+		45
Международный день воды. Муниципальный этап эколого-географического квеста "По морям, по волнам"	Март,2024		+		7
Пост № 1	Март-май,2024		+		15
Экскурсия в историко-краеведческий музей "Крепость"	Март, октябрь, 2024	+			298
Месячник здоровья	Апрель,2024	+			653

Неделя безопасного Рунета	Апрель,2024			+	145
Встреча с представителями Пенсионного фонда	Апрель, октябрь,2024		+		65
Экскурсия в музей космонавтики им. Ф.А. Цандера	Апрель,2024	+			378
Шествие , митинг День Победы	Май,2024		+		225
Городское просветительское мероприятие " Дорогами Победы"	Май,2024		+		125
Ярмарка "Кисловодск за наших"	Сентябрь, 2024		+		653
Парад "Гордость города-патриота Кисловодска"	Сентябрь, 2024		+		35
Митинг памяти.День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией	Сентябрь, 2024		+		146
День пожилого человека.Час доброты «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой».	Октябрь, 2024	+			378
Экскурсия на молокозавод	Октябрь, 2024	+			67
Экскурсия в интерактивный музей "Россия-моя история"	Октябрь, 2024	+			195
Экскурсия в Беслан "Пока вы помните-мы живы!"	Октябрь, 2024	+			54
Флэшмоб " Я узнал что у меня есть огромная семья". Ко Дню народного единства	Ноябрь, 2024		+		35
Флэшмоб "Россия-это мы!"	Ноябрь, 2024		+		76
Туристский молодежный поход, приуроченный ко Дню народного единства	Ноябрь, 2024		+		34
Урок безопасности "Правила пожарной безопасности в зимний период" Пожарная охрана	Ноябрь, 2024	+			94
Уроки безопасности. Ставропольское отделение Национального центра помощи пострадавшим детям	Ноябрь, 2024			+	215
Митинг, посвященный Дню ракетных войск и артиллерии	Ноябрь, 2024		+		94
Городская Информационно-просветительская акция "Стань добровольцем!"	Ноябрь, 2024		+		66
Встреча с сотрудникам газовой службы	Ноябрь, 2024		+		125
Профилактическая беседа с сотрудниками прокуратуры "Коррупция"	Ноябрь, 2024		+		156

Патриотическая акция "Народное подворье"	Ноябрь, 2024		+		32
Городской квиз "Веселые картинки"	Ноябрь, 2024		+		15
Экскурсия в Музей Северо-Кавказского округа Войск национальной гвардии РФ	Ноябрь, 2024	+			41
экскурсия в Музей-усадьбу Н.А.Ярошенко	Декабрь, 2024	+			82
Слёт волонтеров 2024»	Декабрь, 2024		+		23
Митинг ко Дню Героев Отечества	Декабрь, 2024		+		45
Восхождение на гору Машук, посвященный битве под Москвой во время Великой Отечественной войны	Декабрь, 2024			+	18
Патриотический форум Ставропольского края	Декабрь, 2024			+	2
Урок мужества " Россия-колыбель героев"	Декабрь, 2024	+			74
Приняли участие во Всероссийских акциях:					
Всероссийская акция "Диктант Победы"	Сентябрь,2024		+		238
Всероссийский день ходьбы	Октябрь,2024		+		645
Всероссийская акция "Родные языки", посвященная Международному дню родного языка	Февраль,2024	+			18
Всероссийская акция "День птиц"	Апрель,2024		+		42
Всероссийская акция "Внуки Победы"	Апрель-май,2024		+		16
Всероссийская акция "Библионочь-2024"	Апрель,2024	+			75
Всероссийская акция "Окна Победы"	Май,2024	+			256
Всероссийская акция "Знамя Победы"	Май,2024		+		192
Всероссийская акция "День леса"	Март,2024	+			58
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь,2024				132
Всероссийская благотворительная акция "Дети вместо цветов"	Сентябрь, 2024				255
Всероссийская акция «Дни доброго кино»	Сентябрь, 2024				543
Диктант здоровья	Сентябрь, 2024				314
Всероссийская акция. Большой антинаркотический диктант	Сентябрь, 2024				214
Всероссийская хоровая акция «Одна страна, одна семья, одна Россия!», посвященная Дню воссоединения	Сентябрь, 2024				55

Донбасса и Новороссии с Россией!					
Всероссийская Акция "Видеооткрытка любимому учителю"	Октябрь, 2024				114
Всероссийская акция "Лес вместо букета"	Октябрь, 2024				97
Всероссийского проекта «Первая помощь»	Октябрь, 2024				26
Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант"2024	Ноябрь, 2024				443
Всероссийская акция #БудьЯрче	Ноябрь, 2024				211
Всероссийский фотомарафон "С мамой очень мы похожи"	Ноябрь, 2024				135
Всероссийская акция Военно-патриотический диктант	Ноябрь, 2024				78
Международная акция . Тест по истории Великой Отечественной войны	Декабрь, 2024				50
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь, 2024				64
Всероссийский проект " Культурный марафон"	Декабрь, 2024				415

Результативность участия в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, акциях

Название конкурса, соревнований	Этапы проведения	Время проведения	Результаты участия
Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели»	региональный	Апрель, 2024	2 место-4 человека
5-й чемпионат Ставропольского края по интеллектуальным играм «Перекресток-2024»	Региональный	Ноябрь, 2024	Призеры- 7 человек
Краевой конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику	Муниципальный	Ноябрь, 2024	Победители-2 человека
Всероссийская олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»	Всероссийский	Апрель, 2024	Победитель-1 человек
Всероссийский экологический диктант-2024	всероссийский	Апрель, 2024	Победители и призеры -167 человек
Всероссийский конкурс «Наследники Победы»	региональный	Апрель-май, 2024	Победители-2 Призеры -2
Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства»	региональный	Апрель, 2023	Лауреат 2 степени-2 человек
Краевой фестиваль-конкурс патриотической песни " Солдатский конверт"	Муниципальный	Январь 2024	2 место- 2 человека
Краевая олимпиада по ПДД	муниципальный	Март,	Победитель 3 место

		2024	Призер 1 человек
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник» посвященная 310 -летию со дня рождения М.В. Ломоносова	региональный	Апрель, 2024	Победители 2 человека
Муниципальный конкурс « Мы против террора!»	региональный	Декабрь, 2024	Призеры- 2 человек
Муниципальный конкурс « Мы против коррупции!»	муниципальный	Декабрь, 2024	Победитель 1 человек Призеры- 1 человек
Школьная весна Ставрополя	муниципальный	Март, 2024	Лауреаты 2 степени 12 человека Лауреаты 3 степени -15 человек
Первенство города-курорта Кисловодска по баскетболу «Мы вместе!»	Муниципальный	Февраль, 2024	Победители- 8 человек
Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	Февраль, 2024	Победитель-1 человек Призеры-4 человека
Первенство города-курорта Кисловодска по спортивному ориентированию	Муниципальный	Март , 2024	Призеры-2 человека
Муниципальный этап эколого-географического квеста «Хранители воды»	Муниципальный	Март , 2024	Призеры-3 человека
Первенство города-курорта Кисловодска по спортивному туризму	Муниципальный	Апрель , 2024	Победители-9 человек Призеры-4 человека
Молодежный эколого-краеведческий квест «Заповедные маршруты»	Муниципальный	Апрель , 2024	Победители -8 человек
Городской конкурс «КислоВОдским пичужкам - лучшие КОРМушки»	Муниципальный	Декабрь, 2024	Победитель-1 человек
Городская интеллектуальная игра "221 вопрос о городе -патриоте"	Муниципальный	Сентябрь, 2024	Призеры-15 человек
Соревнования по лазертагу на приз Главы города-курорта Кисловодска	Муниципальный	Сентябрь, 2024	Призеры-10 человек
Всемирный день туризма. Городской квест знатоков Кисловодска	Муниципальный	Сентябрь, 2024	Призеры-15 человек
Первенство города по футболу "Мы за здоровую нацию !Спорт против наркотиков!"	Муниципальный	Октябрь, 2024	Призеры-11 человек
Лекция по пенсионной грамотности.Деловая игра	Муниципальный	Октябрь , 2024	Победители- 15 человек
3-я общегородская ЭкоБитва «ЗаРодину».	Муниципальный	Октябрь , 2024	Призеры , 2 место
Муниципальный открытый молодёжный конкурсе юных географов "Виват, география!"	Муниципальный	Октябрь , 2024	Призеры-7 человек

I городской конкурс рисунков "Мы едины!"	Муниципальный	Ноябрь, 2024	Призеры-4 человека
Муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде «Спасем жизнь вместе!»	Муниципальный	Ноябрь, 2024	Призеры-12 человек
Первый городской экологический квест для старшекласников «Мы в ответ за нашу планету»	Муниципальный	Ноябрь, 2024	Участники-15 человек
Городской экологический конкурс "Экологический круговорот. Превратим ненужное в необходимое"	Муниципальный	Ноябрь, 2024	Победитель-1 человек
Городской ежегодный конкурс «Лучшей брендовой кисломолочной игрушки».	Муниципальный	Декабрь, 2024	Участники-63 человека
Муниципальный конкурс среди обучающихся общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска "Мы против коррупции!"	Муниципальный	Декабрь, 2024	Победитель-1 человек Призеры 1 человек
Краевая интеллектуальная игра "Перекресток"	Региональный	Сентябрь, 2024	Участники-10 человек
Муниципальный фестиваль-конкурс творчества учащихся молодежи Города-курорта Кисловодска «Весна 2024 – время открытий!	Муниципальный	Март, 2024	Лауреат 2 степени-8 человек Лауреат 3 степени-1 человек
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню рождения А. Л. Барто «Читаем Агнию Барто»	Всероссийский	Март, 2024	Победитель-1 человек Призер-1 человек
Всероссийского конкурса чтецов к 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова «Мятежный гений вдохновенья!»	Всероссийский	Октябрь, 2024	Победитель-1 человек
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых» Ставропольского края	Региональный	Декабрь, 2024	Призеры-3 человека
2-ой Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z ПАТРИОТ»	Всероссийский	Декабрь, 2024	Победитель- 1 человек
Первенство общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска по стритболу среди девушек	Муниципальный	Февраль, 2024	Победители-4 человека
Муниципальный этап открытой	Муниципальный	Май, 2024	Победители -5

туристско-спортивной игры «Юный спасатель-2024»			человек Призеры-5 человек
Всероссийский фестиваль-конкурса мультижанрового искусства «Яркие зори»	Всероссийский	Сентябрь, 2024	Призеры -5 человек

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	66	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	39	59
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	27	41
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	31	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	21	68
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	8	26
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»		
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	5	16
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	6
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	1	3
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	13	42
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	3
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	9
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	9	29
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные	10	32

	образовательные организации (всего)		
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	10	32
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	10	32
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	0	
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	55	28	0	27	32	22	10	0	0
2023	50	17	3	33	36	26	5	0	0
2024	66	24	3	39	31	21	10	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, увеличилось. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

5. Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным классом. По итогам проведения заседания педсовета №4 от 29.03.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МБОУ СОШ №16 следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 100%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99%

III. Доступность услуг для инвалидов – 100%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 96%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 98%

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 98%

Об обеспечении функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №16 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №16. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Качество содержания образования

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено:

- оценка учебных достижений – 9 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 3 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся- 14 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 8 аналитических отчетов для УО и руководителей методических объединений школы.

Удовлетворенность родителей и школьников содержанием и качеством образования

С целью снижения напряженности среди родителей на сайте МБОУ СОШ №16 была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета по изучению мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг. Респондентам предлагалось ответить на 15 вопросов. По итогам анкетирования отмечена хорошая оценка по всем критериям анкетирования.

Была предложена анкета «Удовлетворенность занятиями во внеурочной деятельности». 94,3 % родителей удовлетворены организацией занятий во внеурочной деятельности.

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 653 обучающихся и 487 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 41 %, общеинтеллектуальное -65 %, общекультурное- 56 %, спортивно-оздоровительное-64 %, социальное- 49% от общего количества учащихся.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

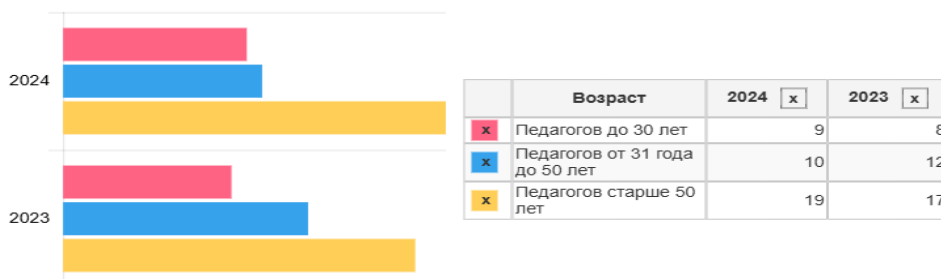
- Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия соответствуют требованиям СанПин.
- Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе выше среднего.
- Результаты проверки Роспотребнадзора удовлетворительные.
- Охват горячим питанием обучающихся школы – 308(47,1%).
- Психологический климат в образовательном учреждении соответствует норме.

6. Раздел «Оценка кадрового обеспечения»

Школа проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

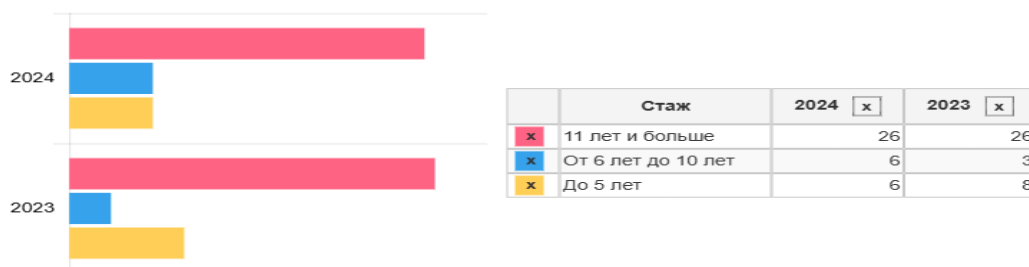
На период самообследования в Школе педагогический коллектив насчитывал – 38 человек, из них учителей - 31, педагогических работников -34; административных работников - 4. Укомплектованность штатов составляет 100%.

Возраст педагогического состава



Кадровый состав педагогических работников неоднороден 6 (17,6%) человек имеет стаж педагогической работы менее 5 лет; 6 (17,6%) человека имеют стаж работы от 5 до 10 лет, 26 (76,4%) человека имеют стаж работы от 11 лет и больше.

Стаж педагогического состава



27 (79,4%) педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование, 3 (8,8%)-среднее –профессиональное образование.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации 10 (32%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 (19,3 %) педагога - первую квалификационную категорию. В целом по школе 51,6% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №16 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №16 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий.

Новые профстандарты педагога

На должности педагога дополнительного образования принят 1 студент.

Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, которые реализуют в школе. Студент ведёт кружок «Мастерская чудес», который посещает 42 учащихся.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.. Советнику по воспитанию поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными

организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.;

-участвовать в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-привлекать педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

-вовлекать учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализировать результаты рабочих программ воспитания;

-организовывать отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

-организовывать педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвовать в работе педагогических, методических советов;

-помогать готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №16 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №16, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации в 2024 году присвоены следующие квалификационные категории:

педагог-наставник	0 человек
педагог-методист	0 человек
Первая квалификационная категория	1 человек
Высшая квалификационная категория	3 человека
Соответствие занимаемой должности	1 человек

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, Сферум.

Курсовая подготовка учителей проходила по следующим направлениям:

- **курсы переквалификации**

Тематика КПК	Кол-во слушателей
Менеджмент в образовании	1
Переподготовка «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации »	1
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	1

образовательного процесса в соответствии с ФГОС (диплом о присвоении квалификации учитель технологии (труда)	
--	--

- курсы повышения квалификации (ФГОС НОО) в 2024 г.

Тематика КПК	Кол-во слушателей
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2
Оказание первой помощи в образовательной организации	1
Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС	1
Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	1
Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	1
Быстрый старт в искусственный интеллект»	1
Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	1
Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	1
Обработка персональных данных в образовательных организациях	7
Актуальные аспекты формирования навыков ИКТ-компетентности учителя в цифровой образовательной среде	2
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога	
Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	7

- курсы повышения квалификации (ФГОС)

Тематика КПК	Кол-во слушателей
Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО	1
Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФООП НОО	1
Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	1
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины » в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее-ФООП ООО и ФООП СОО)	1
Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	1
Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	1
ФГОС ООО, ФГОС СОО: освоение предметной области «Труд (технология)»	1
Обработка персональных данных в образовательных организациях	15

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1
Современные подходы к организации логопедической помощи в образовательных организациях»	1

- проблемные курсы

Тематика КПК	Кол-во слушателей
Организация учебного процесса	
Оказание первой помощи в образовательной организации	3
«Новые учебники истории : содержание обучения и методика преподавания »	1
Военно-спортивная подготовка	1
ИКТ- компетентность	
Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрение, инструменты реализации	1
Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	1
Быстрый старт в искусственный интеллект	1
Воспитательная работа	
Теория и практика психологической помощи при последствиях травматического стресса. Организация консультативной работы и психологической помощи детям в ситуации переживания горя	1
Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска- 10 психологических характеристик суицидов.	1
Психологическое консультирование детей с РПП (растройство пищевого поведения). Техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения.	1
Игровая зависимость-выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга?	1
Детское воровство и обман- психологическое консультирование и коррекция проблем.	1
Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания.	1
Буллинг в школе.	1
Деятельность классного руководителя в условиях обновления содержания и форм воспитательной работы	1
профориентация	
Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ОО и СОО на базе проекта «Билет в будущее » и Единой модели профориентации»	1

<i>подготовка к ГИА</i>	
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия»	1

В течение года учителя школы принимали участие в различных видах мероприятий, направленных на повышение теоретического и методического уровня подготовки, таких как конференции, педчтения, семинары, онлайн- уроки и т.д.

**Участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях
в 2024 году
Выступления на городских МО**

Название мероприятия	Место проведения	Тема выступления	Дата	Кол-во
Городская педагогическая августовская конференция «Развитие суверенной национальной системы образования на муниципальном уровне: проблемы, тенденции, перспективы» ГМО Руководителей ШМО и учителей начальных классов «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»	Кисловодск СОШ 22	«Растём, дружим, мечтаем!». Листаем страницы программы «Орлята России»	26.08.2024	1
ГМО учителей физики	Православная Гимназия	«Особенности преподавания физики по новым программам 10-11 класс »		1
ГМО учителей математики		«Перспективы развития математического образования: традиции новаторство »	26.08.2024	1
ГМО учителей английского языка	МБОУ СОШ №22	«Развитие навыков критического мышления и коммуникации на уроках английского языка :практические упражнения ,методы работы с тексом, игры для развития креативности и логического мышления»	27.08.2024	1

ГМО учителей истории и обществознания	МБОУ СОШ 7	«Проектирование уроков истории в современной информационно-образовательной среде»	27.08.2024	1
ГМО учителей физической культуры	МБОУ СОШ №16	«Современный урок физической культуры в свете требований ФГОС и ФОП .Опыт работы »	25.03.2024	1
ГМО учителей географии	МБОУ Лицей №4	«ОГЭ по географии доступно и просто. Разбор заданий »	26.08.2024	1
Вебинар		«Особые дети ,особые семьи »		3

Публикации педагогов в 2024 году

ФИО Автора	Название публикации	Выходные данные (Сборник), сайт	Дата размещения
Чекмарева Д. Д.	Формирование ценности и ценностных ориентаций у детей младшего школьного возраста на современном этапе	Международный научно-исследовательский журнал журнал «Аллея науки» https://alley-science.ru/sovremennye-napravleniya-obrazovaniya-i-pedagogiki-1-88-2024/	28.01.2024
Порсева Л. И.	Методика работы над усвоением грамматических норм русского языка	Электронный педагогический журнал «Золотой век» www.zolotojvek.ru	26.02.2024
Сидоренко С. И.	Выступление на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов «Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»	Инфоурок https://infourok.ru/vystuplenie-na-zasedanii-shmo-obnovlennyy-fgos-noo-soderzhanie-mehanizmy-realizacii-7241895.html	05.07.2024
Сидоренко С. И.	Тесты по окружающему миру по разделу «Как устроен мир», 3 класс.	Инфоурок https://infourok.ru/testy-po-okruzhayushemu-miru-po-razdelu-kak-ustroen-mir-3-klass-7239007.html	01.07.2024
Сидоренко С. И.	Тесты по окружающему миру по разделу «Эта удивительная природа», 3 класс.	Инфоурок https://infourok.ru/testy-po-okruzhayushemu-miru-po-razdelu-eta-udivitelnaya-priroda-3-klass-7251996.html	25.07.2024
Сидоренко С. И.	Тесты по окружающему миру по разделу «Мы и наше здоровье», 3 класс.	Инфоурок https://infourok.ru/testy-po-okruzhayushemu-miru-po-razdelu-my-i-nashe-zdorove-3-klass-7254918.html	31.07.2024
Сидоренко С. И.	Тесты по окружающему миру по разделу «Наша	Инфоурок https://infourok.ru/test-po-	08.08.2024

	безопасность», 3 класс.	okruzhayushemu-miru-po-razdelu-nasha-bezopasnost-3-klass-7259362.html	
Долгополова В. Л.	Конспект урока с аспектным анализом	Копилка уроков – сайт для учителей https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/653915	03.07. 2024
Долгополова В. Л.	Внеклассное мероприятие по русскому языку в начальной школе	Копилка уроков – сайт для учителей https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/653912	03.07. 2024
Сидоренко С. И.	Тесты по окружающему миру по разделу «Чему учит экономика», 3 класс.	Инфоурок https://infourok.ru/testy-po-okruzhayushemu-miru-po-razdelu-chemu-uchit-ekonomika-3-klass-7260670.html	11.08. 2024
Порсева Л. И.	«Теоретические основы коммуникативной компетенции у начальной школы»	Образовательный портал «Золотой век» «Золотой век» - Теоретические основы коммуникативной компетенции у начальной школы.	26.08. 2024
Порсева Л. И.	«Дифференцированный подход на уроках математики в начальной школе»	Образовательный портал «Золотой век» «Золотой век» - Дифференцированный подход на уроках математики в начальной школе.	26.08. 2024
Порсева Л. И.	«Применение интерактивных информационных технологий на уроках русского языка в начальной школе»	Образовательный портал «Золотой век» «Золотой век» - Применение интерактивных информационных технологий на уроках русского языка в начальной школе.	26.08. 2024
Порсева Л. И.	«Условия формирования экологических знаний младших школьников»	Образовательный портал «Золотой век» «Золотой век» - Условия формирования экологических знаний младших школьников.	26.08. 2024
Порсева Л. И.	«Методические рекомендации для учителей начальных классов «Работа над ошибками в начальной школе»».	Образовательный портал «Золотой век» «Золотой век» - Методическая рекомендация для учителей начальных классов "Работа над ошибками в начальной школе".	26.08. 2024
Карданова С.А.	Структурно-семантические свойства социо-политической терминологии	Инфоурок https://infourok.ru/statya-strukturno-semanticheskie-svoystva-socio-politicheskoy-terminologii-na-materiale-anglijskogo-yazyka-7118745.html	09.04. 2024
Карданова С.А.	Открытый урок английского языка «Настоящее продолженное время »	Инфоурок https://infourok.ru/nastoyashee-prodolzhennoe-vremya-utverditenaya-forma-7103870.html	31.03. 2024
Щербакова И.В.	«Особенности работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности по предмету «физическая культура»	Образовательный портал : Педразвитие https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=50177	24.06. 2024

Горелкина И.А.	Разработка урока по английскому языку «В мире сказок» (По книге А. Милна «Винни-пух»)	Инфоурок https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-anglijskomu-yazyku-5-klass-v-mire-skazok-a-milna-vinni-puh-7001280.html	30.01.2024
Горелкина И.А.	Занимательная английская грамматика	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zamechatelnaya-anglijskaya-grammatika-vremena-past-simple-past-progressive-7001183.html	30.01.2024
Хубиева Л.М.	Открытый урок «Символы Франции »	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-francuzskomu-yazyku-na-temu-simvol-y-francii-8-klass-7061519.html	04.03.2024
Хубиева Л.М.	Открытый урок по французскому языку «Спорт »	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-francuzskomu-yazyku-na-temu-sport-8-klass-7057653.html	1.03.2024
Лескова В.А.	Замечательные формулы (7 класс, формулы сокращенного умножения)	Инфоурок https://infourok.ru/zamechatelnye-formuly-7-klass-formuly-sokrashennogo-umnozheniya-7366609.html	31.10.2024

Название мероприятия	Кол-во
Вебинар «Особые дети ,особые семьи »	3
Вебинар «Разбор и решение заданий профессиональной командной олимпиады учителей математики»	2
Вебинар «Дорожное картирование как технология стратегического планирования и эффективное средство управления качеством образования. Строим школу Минпросвещения России »	1
Вебинар «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по географии и основные изменения в КИМ 2024 года »	2
Вебинар «Развитие и оценка креативного мышления обучающихся в урочной и внеурочной деятельности »	1
Вебинар «Использование спортивного инвентаря на занятиях АФК с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2
Вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности »	3
Вебинар «Введение федеральных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ »	2
Вебинар «Применение современных образовательных технологий в формировании финансовой грамотности обучающихся начальной школы»	1
Вебинар «Анализ результатов краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2023-2024 года»	2
Вебинар «Анализ результатов процедур оценки качества образования и основные изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по химии»	2
Вебинар «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии »	2
Вебинар «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике и основные изменения в КИМ	1

2024 года »	
Вебинар «Работа с источниками информации в процессе подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории »	3
Вебинар «Анализ результатов процедур оценки качества образования и основные изменения в КИМ ОГЭ ЕГЭ по информатике	1
Вебинар «Расстройство аутистического спектра у детей: причины, симптомы, виды »	1
Вебинар «Подготовка творческих проектов для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии »	1
Вебинар «Реализация требований ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования в деятельности учителя иностранного языка»	4
Вебинар «Профилактика табакокурения в образовательных организациях Ставропольского края »	5
Вебинар «Воспитательная среда школы в новых социокультурных реалиях»	4
Вебинар «Формирование цифровой грамотности обучающихся на уроках информатики »	1
Вебинар «Реализация требований ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования в деятельности учителя истории и обществознания»	3
Вебинар «Реализация требований ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования в деятельности учителя русского языка и литературы »	3
Вебинар «Реализация учебного предмета «Математика» в начальной школе в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП НОО»	2
Вебинар «Форматы профориентационной работы с младшими школьниками, имеющими ОВЗ»	2
Вебинар «Формирование предметных и метапредметных результатов у обучающихся средствами содержания учебного предмета «Русский язык » в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФОП НОО	4
Вебинар «Организационно-технологические аспекты управления качеством образования в ОО в условиях реализации ФООП. Строим школу Минпросвещения России.	2
Вебинар «Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2024 году»	2
Вебинар «Особенности организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе »	5
Вебинар «Развитие художественного интеллекта младших школьников на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности»	2

7. Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда — 14874 ед.

Книгообеспеченность — 100% (19 книг на 1 чит.)

Обращаемость — 1,3

Объем учебного фонда — 13273 ед.

В 2024 г. фонд библиотеки формировался за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экз. выдавалось за год
1.	Учебная	13273	11009
2.	Основной фонд:	1601	

	В том числе Художественная (отраслевая, справочная, методическая)	1326 в т.ч. на балансе 1346	7050
	В том числе Педагогическая	131	210
	В том числе Справочная	125	270
3.	Языкознание, литературоведение	220	328
4.	Естественно-научная	50	61
5.	Техническая	45	16
6.	Общественно-политическая	221	180

Фонд библиотеки в основном соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858

В библиотеке предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам в Электронном читальном зале.

Средний уровень посещаемости 15-19 человек в день.

На официальном сайте школы выделена страница библиотеки с информацией о фондах, услугах и мероприятиях библиотеки.

Регулярно осуществляется работа по обновлению фонда учебной литературы, по приведению его в соответствие с ФГОС и сверка с ФПУ. За 2024 г. была приобретена учебная литература в количестве 1346 экз. для учащихся НОО, ООО и СОО.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока, однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, а также запросам читателей.

Количество подписных изданий - 4 (Кисловодская газета, «Мой профсоюз», Дорога детства (по ПДД).

Библиотека имеет выход в интернет с 4 компьютеров, расположенных в читальном зале.

Библиотека оснащена АРМом библиотекаря, МФУ, 30 планшетами, телевизором.

В библиотеке имеется доступ для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

-электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

-ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 14 %, обучающихся – на 18 %.

8. Раздел «Оценка материально-технической базы»

Педагоги школы включили в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Материально-техническая база обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание школы, назначение: нежилое здание, 3-этажное

Общая площадь: 1017 кв. м.

В настоящее время школа оснащена 6 кабинетами для учащихся начальных классов, 2 кабинетами русского языка и литературы, 2 кабинетами математики, истории, географии, 2 кабинетами иностранного языка, кабинетом ИЗО, химии (с лабораторией), биологии (с лабораторией), физики (с лабораторией), информатики (с лабораторией), кабинетом ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.), мастерской для мальчиков, 2 кабинетами технологии для девочек;

спортивным залом, игротеккой, сенсорной комнатой, медиатекой, актовым залом, библиотекой (включая медиатеку для обеспечения доступа учащихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе сети Internet, в урочное и неурочное время).

Каждый кабинет оснащен интерактивной доской, автоматизированным рабочим местом учителя.

В школе организовано горячее питание учащихся, которое осуществляется в двух залах столовой на 96 и 25 мест.

Оборудован современный медицинский блок: кабинет врача, процедурный, прививочный, стоматологический кабинет.

На территории школы оборудованы игровые и спортивные площадки, площадка со стационарно установленными тренажерами, а также площадки для подвижных и тихих игр для учащихся начальной и основной групп.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ №16 за 2024 год позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
10. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные направления развития школы на 2025 год:

1. Корректировка образовательных программ, связанных с обновлениями в ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.
2. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг
3. Совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА
4. Обеспечение объективности результатов ВПР
5. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированных на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей
6. Формирование системы дополнительных услуг, предоставляемых ОУ в соответствии с запросом социума.
7. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды
8. Стимулирование профессионального роста педагогических работников
9. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса
10. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.
11. Создание единой мониторинговой системы уровня воспитанности школьников; удовлетворенности участников микросоциума воспитательной системой школы.

Председатель комиссии:	_____	О.С.Труженикова
Члены комиссии:	_____	С.И.Сидоренко
	_____	Н.И. Шагрова
	_____	Е.В. Тимановская
	_____	Ю.С.Климова

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	654
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364(59,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	41,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (база), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11(16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (44,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51(7,8%)
– регионального уровня		32 (4%)
– федерального уровня		11 (1,6%)
– международного уровня		8 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17(44,7)
– с высшей		11 (32%)
– первой		6 (17,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (29 %)
– больше 30 лет		16 (47%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (23,7%)
– от 55 лет		17 (44,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,21

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета 26.03.2025 протокол № 4

Председатель комиссии: _____ О.С.Труженикова
Члены комиссии: _____ С.И. Сидоренко
_____ Н.И. Шагрова
_____ Е.В. Тимановская
_____ Ю.С. Климова